

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Полилингвальная многопрофильная школа №23»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год
(часть организационного раздела
ООП НОО)

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16 июня 2022 года.
10. Приказа Минпросвещения от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
11. Приказа Минпросвещения от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- 12.
13. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ «ПМШ №23» г. Стерлитамак РБ.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной

приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (1 класс – 33 учебной недели, 2-4 классах - 34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по родному языку и по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы (при полном класс-комплекте – 25 учеников).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

3. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие

математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

6. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

7. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО». Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. «Технология» представлена предметом «Труд (технология)». Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

9. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

Учебный план
начального общего образования для 5-дневной учебной недели
с изучением родного языка
МАОУ «ПМШ №23» г. Стерлитмак РБ

| Предметные области | Учебные предметы, модули/классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-------|------|
| | | I | | II | | III | | IV | | Всего | |
| | | ФОП | ОО | ФОП | ОО | ФОП | ОО | ФОП 4д | ОО | ФОП | ОО |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 20 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 | 8 |
| | Литературное чтение на родном языке | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики - Основы православной культуры - Основы иудейской культуры - Основы буддийской культуры - Основы исламской культуры - Основы религиозных культур народов России - Основы светской этики | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 4 | 2 |
| | Музыка | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 4 | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8 | 7 |
| Итого | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 90 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 135 | 34 |
| Всего часов | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 3039 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 90 | 90 |

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Режим работы - пятидневная учебная неделя. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2-4 классах – 40 минут.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам.

Начальное общее образование

1 класс

| Предмет | Периодичность промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|---|--|
| Русский язык | Один раз в год | 4четверть - Итоговый контрольный диктант |
| Литературное чтение | Один раз в год | Проверочная работа |
| Родной (русский) язык | Один раз в полугодие | Проверочная работа |
| Литературное чтение на родном языке | Один раз в полугодие | Проверочная работа |

| | | |
|---|----------------------|---|
| Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | Один раз в год | IV четверть – Контрольное списывание |
| Родной (татарский) язык | Один раз в год | IV четверть – Контрольный диктант |
| Родной (башкирский) язык | Один раз в год | IV четверть – Контрольный диктант |
| Иностранный язык | Один раз в год | IV четверть – Итоговая контрольная работа |
| Математика | Один раз в год | 4 четверть – Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Один раз в полугодие | Проверочная работа |
| Труд (технология) | Один раз в год | Проверочная работа |
| Музыка | Один раз в год | Проверочная работа |
| Изобразительное искусство | Один раз в год | Проверочная работа |
| | Один раз в полугодие | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД) |

2 класс

| Предмет | Периодичность промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|--|
| Русский язык | Один раз в год | IV четверть – Итоговый контрольный диктант |
| Литературное чтение | Один раз в год | Проверочная работа |
| Родной (русский) язык | Один раз в год | Проверочная работа |
| Литературное чтение на родном языке | Один раз в год | Проверочная работа |
| Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | Один раз в год | IV четверть – Контрольное списывание |
| Родной (татарский) язык | Один раз в год | IV четверть – Контрольный диктант |
| Родной (башкирский) язык | Один раз в год | IV четверть – Контрольный диктант |
| Иностранный язык | Один раз в год | IV четверть - Итоговая контрольная работа |
| Математика | Один раз в год | IV четверть – Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Один раз в год | Проверочная работа |

| | | |
|---------------------------|----------------------|---|
| Труд (технология) | Один раз в год | Проверочная работа |
| Музыка | Один раз в год | Проверочная работа |
| Изобразительное искусство | Один раз в год | Проверочная работа |
| | Один раз в полугодие | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД) |

3 класс

| Предмет | Периодичность промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|
| Русский язык | Один раз в год | IV четверть – Итоговый контрольный диктант |
| Литературное чтение | Один раз в год | Проверочная работа |
| Родной (русский) язык | Один раз в год | Проверочная работа |
| Литературное чтение на родном языке | Один раз в год | Проверочная работа |
| Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | Один раз в год | IV четверть –Контрольное списывание |
| Родной (татарский) язык | Один раз в год | IV четверть –Контрольный диктант |
| Родной (башкирский) язык | Один раз в год | IV четверть –Контрольный диктант |
| Иностранный язык | Один раз в год | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Один раз в год | IV четверть – Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Один раз в год | Проверочная работа |
| Труд (технология) | Один раз в год | Проверочная работа |
| Музыка | Один раз в год | Проверочная работа |
| Изобразительное искусство | Один раз в год | Проверочная работа |
| | Один раз в полугодие | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД) |

4 класс

| Предмет | Периодичность промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|
| Русский язык | Один раз в год | ВПР |
| Литературное чтение | Один раз в год | Проверочная работа |
| Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | Один раз в год | IV четверть –Контрольное списывание |
| Родной (татарский) язык | Один раз в год | IV четверть –Контрольный диктант |
| Родной (башкирский) язык | Один раз в год | IV четверть –Контрольный диктант |
| Родной (русский) язык | Один раз в год | Проверочная работа |
| Литературное чтение на родном языке | Один раз в год | Проверочная работа |
| Иностранный язык | Один раз в год | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Один раз в год | ВПР |
| Окружающий мир | Один раз в год | ВПР |
| Музыка | Один раз в год | Проверочная работа |
| Изобразительное искусство | Один раз в год | Проверочная работа |
| Труд (технология) | Один раз в год | Проверочная работа |
| ОРКСЭ | Один раз в полугодие | Проверочная работа |
| | | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД) |

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.